



INFORME DE GESTIÓN

SEMESTRE I 2026







- **GESTIÓN DIRECTIVA**

NÚMERO DE ESTUDIANTES

- Se inicia con una matrícula de 331 estudiantes correspondientes a las tres sedes educativas, así:

- **Matrícula por sede:** **Matricula junio**

-

- Tierra de HombresAM : 67 87

- PM : 64 73

- Total sede :.....131 160

- Francisco José de Caldas..... JU..... 23. 31

- Juan Pablo I..... JU..... ... 86 91

- Total estudiantes IE (inicial).....240 282

Talento Humano

- Marggie Ximena Caicedo Micolta, pagadora oficial de la IE Santa Rosa, nos acompañó por horas extras como pagadora, hasta abril, mes en el cual, también por horas extras, es reemplazada por la administradora **Luz Edith Ortiz**, quien es la pagadora en propiedad de la IE Santo Tomás (CASD)
- **Francia Ordoñez Otero:** Secretaria grado 5
- A partir del 1 de marzo, retomó funciones en la IE, el Administrador de Empresas **Hugo Orlando Herrera Valencia**, como auxiliar administrativo grado 4

- Se cuenta con un Rector y un coordinador, a saber, **Jorge Enrique Tejeda Puentes y Ricardo Gómez Vanegas**, respectivamente.
- La institución tiene una maestra de preescolar, 10 maestros de primaria,(6 en la sede Tierra de Hombres, 2 en la sede Francisco José de Caldas y 2 en la sede Juan Pablo I).
- Las docentes de Tierra de Hombres tienen aula por nivel y los de las otras sedes manejan aula multigrado.
- Los 12 maestros de secundaria, distribuyen su asignación académica en las tres sedes, teniendo que desplazarse entre ellas.

- Cada sede tiene una terna de vigilancia, siendo oficiales los de las sedes FJC y TdH. La sede JPI, continúa con terna privada.
- Las sedes tienen una persona encargada del aseo (pertenecen a la empresa “Brilla aseo”, que contrata con SED)
- También se tiene por sede, una persona encargada de la cocina que es contratada por el operador “Hacia un valle solidario”

Peligro en la sede Francisco José de Caldas

- Desde el segundo semestre de 025, se ha dado el cerramiento por parte de particulares de la franja de terreno donde en la sede FJC se ha hecho tradicionalmente el trabajo de proyectos pedagógicos productivos. Desde la rectoría se hicieron las respectivas denuncias a SED, siendo atendida la situación por instrucción del subsecretario Nikki Blanco. Se han realizado reuniones y contactos con las diferentes entidades comprometidas, pero la situación sigue igual.





- Se sigue a la espera del desembolso de lo acordado por presupuesto participativo del año 2025 correspondiente a computadores portátiles para la sede Francisco José de Caldas, según lo acordado entre la JAL y la SED y socializado en sendas reuniones realizadas en el CIR El Arbolito, en el Corregimiento de Los Andes.
- Se han enviado oficios radicados por el SAC y la respuesta recibida expresa que serán entregados en 2026 cuando se culminen procesos administrativos .

- El CECO continúa con el desarrollo de su plan de acción en materia de prevención, ejecutando acciones para para estudiantes, padres y maestros de las tres sedes, con el apoyo fundamental de Secretaría de Salud Municipal en las siguientes líneas:
 - 1. Prevención de consumo de SPA
 - 2. Prevención del abuso y acoso
 - 3. Prevención del embarazo a temprana edad
 - 4. Prevención de ideación suicida.
 - 5. Proyecto de vida

- El proyecto “**Manos a la tierra, para ser felices**” es el eje articulador de lo académico y lo práctico, pensando en el cumplimiento de la Misión institucional.
- Para el 2025 se recibió apoyo para este proyecto desde CRESE (Educación Ciudadana, para la Reconciliación, Emocional, Socioemocional y para la acción climática). Lastimosamente este aporte no tuvo continuidad en 2026
- Desde el inicio del año, se entrega a cada sede y proyecto, los elementos básicos para el desarrollo de éstos.
- Contamos en este periodo, para cada sede, con semillero, huerta, compostera, lombricultivo, conservas alimenticias y piscicultura (sedes JPI).
- Este año, empezó en la sede Tierra de Hombres un proyecto en acuaponía, que se viene desarrollando con el acompañamiento del SENA

FUNDACIÓN ARCO Y PULSO

Se continúa con el acuerdo con la Fundación Arco y pulso. Lastimosamente en la primera parte del año escolar, la fundación no pudo tener un acercamiento permanente con los estudiantes, a la espera de los contratos con el ministerio de Cultura.

El proyecto, para el 2026, tuvo que ser ajustado y solo atiende a los estudiantes de segundo y tercero de la sede Tierra de Hombres, por cuestiones presupuestales, pero manteniendo los objetivos de la formación musical.



ALIADOS ESTRATÉGICOS

- Por las bajas asignaciones presupuestales que tenemos ante el poco números de estudiantes, la IE ha venido realizando acciones diversas con entidades oficiales y privadas que nos han permitido subsanar muchas de las dificultades que se nos presentan. Algunas de esas entidades son:
- CDMA: Participa con nosotros en mingas comunitarias , apoya el mantenimiento y la educación ambiental de la IE, especialmente en las sedes JPI y FJC

- Se desarrollo la programación concertada con los aliados externos como:
- 1. Salud Pública distrital
 - - Salud Mental
 - - ESE Ladera
 - - Programa “Tejiendo sueños”
 - - Salud oral.
- 2. Secretaría de Cultura (Monitores)
- 3. Secretaría del Deporte (Monitores)





- 4. EMCALI: Gestión ambiental corporativa
- 5. DAGMA
- 6. Parques Nacionales
- 7. Fundación arco y pulso
- 8. ANDOKE
- 9. Secretaría de Paz y Cultura Ciudadana
- 10. Secretaría de Gestión de Riesgo.
- 11. Secretaría de turismo
- 12. Red de Bibliotecas públicas de Cali.
- 13. Fundación único

**After
School**

VIRTUAL

¡Actividades gratuitas
para niños y niñas de
5 a 13 años!

¡Abrimos inscripciones! El Programa After School trae para ti maravillosas actividades artísticas, culturales, tecnológicas y deportivas **completamente gratis**.
Puedes participar lunes a viernes de 3:00 p.m. a 5:00 p.m. de manera **VIRTUAL y EN VIVO**.

LUNES

Fotografía y
Video

Plastilina

Diseño e
impresión 3D
(9 - 16 años)

MARTES

Técnica Vocal

Ajedrez Inicial

Robótica Inicial
(+7 años)

MIÉRCOLES

Manualidades

Ajedrez
Intermedio

Robótica
Intermedia
(+9 años)

JUEVES

Pintura

Club de Lectura

VIERNES

Dibujo

Programación y
desarrollo de
software inicial
(9 - 16 años)

Para realizar la inscripción deberás
ingresar a la página Web de la
Fundación UNICO o solicitar el enlace
de inscripción a través de las líneas
de Whatsapp.

Para más información contáctanos:

@fundacionunico 3137723725- 318 7657705 www.fundacionunico.org


UNICO
FUNDACION





- La SED envió a la profesional Marisela Yamit Ruíz Quintero en el último semestre de 2025, a hacer trabajo para el acercamiento Escuela – familia, pero solo quedaron documentos escritos. Lastimosamente, para el 2026 solo se mantuvo a la profesional durante dos meses, quedando parado el proceso que se traía con las familias. Entre los aportes de la profesional, quedaron las diversas acciones que se realizaron con la Fundación ÚNICO

GOBIERNO ESCOLAR

- Se realizó campaña para escoger a los representantes estudiantiles y se eligieron en la fecha programada en el cronograma, Comité estudiantil, Personera y Contralora.
- Tuvimos cambio de la contralora, porque la estudiante elegida fue retirada de la IE, por situaciones familiares. Se informó a SED y a Contraloría Municipal.
- Los padres también eligieron sus representantes.
- Se puso en marcha el Consejo Directivo.

- Se han tenido situaciones similares a las de otros años frente a las reuniones de los órganos del gobierno escolar, pero como una de las actividades del Plan de Mejoramiento, la SED ha puesto a disposición de la IE, a la profesional Danny Ramírez (CORPOEDUCACIÓN), quien viene trabajando con los líderes del proyecto DEMOCRACIA, en elementos que fortalezcan la presencia de la comunidad.



INSTITUCION EDUCATIVA LOS ANDES
CONTRALOR ESTUDIANTEL AÑO 2026



No.2
AINARA VALENTINA MARIN C.



No.3 7
YAXIREE DEL CARMEN PEREZ H.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS ANDES
ELECCIÓN PERSONERO ESTUDIANTIL AÑO 2026



#23
HELEN D SANCHEZ GRIJALBA



#15
VICTOR A. ORTIZ PRADA



#18
YUSMARLY Y. GARCIA CHACON



#15
JOSÉ A. HINESTROZA PERLA



VOTO EN BLANCO



#11
MICHEL N. ESTUPIÑÁN FLORE

PLAN DE MANTENIMIENTO

- Durante este primer semestre, coincidieron la llegada de los dineros de gratuidad y el inicio de la Ley de garantías que se programa en el País ante la proximidad de procesos electorales. Esto hizo, que se dificultara la realización de contratos con dineros estatales, por lo que no se pudieron adelantar las acciones establecidas en el PMI-PAT, a saber, mantenimiento a pozos sépticos, limpieza de techos y canales, mantenimiento de equipos de fotocopiado, cómputo y cámaras que deberán realizarse en el segundo semestre

- Se desarrolla lo proyectado en la sede Juan Pablo I por \$ 584.701.739.00 (Empréstito de Cali), consistente en “intervención en cubierta y en tableros eléctricos con paneles solares , placa deportiva y zona posterior para instalación de tanque de agua y cuneta para el tratamiento de aguas de escorrentías”.
- Se realizaron las obras, se ha hecho seguimiento y presentación de situaciones de NO CONFORMIDAD, que han posibilitado acciones correctivas por el contratista. Se ha dejado en claro, que la obra será recibida con el acompañamiento de la comunidad beneficiada





Fichado en **09:01**

Mar, 30 de jun 2026

✓ Tiempo verificado por Timemark Camera



SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

- La institución cuenta para todos los estudiantes que lo requieran, con PAE y Transporte escolar. Se tienen 19 rutas de transporte, distribuidas así:

Sede	Rutas	Estudiantes
Tierra de Hombres	14	160
Francisco José de Caldas	2	31
Juan Pablo I	3	91
Totales	19	282

- En el PAE, se atiende al 100% de los estudiantes en las dos jornadas de Tierra de Hombres y en jornada única los de Juan Pablo I y Francisco José de Caldas



INCLUSIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS ANDES	
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD-2026	
DISCAPACIDAD FÍSICA	0
DISCAPACIDAD INTELECTUAL	5
DISCAPACIDAD VISUAL BAJA VISIÓN IRREVERSIBLE	1
DISCAPACIDAD MÚLTIPLE	3
TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	3
DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL (MENTAL)	1
DISCAPACIDAD AUDITIVA - USUARIO DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA	0
DISCAPACIDAD AUDITIVA USUARIO DEL CASTELLANO	2
TOTAL	15

- Como muestra el cuadro anterior, la IEO, atiende 15 estudiantes caracterizados en el SIMAT por situaciones específicas como discapacidad intelectual, discapacidad múltiple, discapacidad visual, discapacidad auditiva y discapacidad psicosocial.
- Para ello, la Secretaría de Educación tiene al servicio de la IEO la Profesional de apoyo Marlin Toro, quien comparte sus tiempos en las tres sedes.
- La IE ha mantenido como plataforma para subir la información de PIAR a ZETI



GESTIÓN FINANCIERA

INFORME DE GESTIÓN APOYO FINANCIERO Y CONTABLE PRIMER SEMESTRE DE LA VIGENCIA FISCAL 2026

-
- El Presupuesto de Ingresos y Gastos de la Institución Educativa Los Andes para la vigencia fiscal 2026 fue aprobado mediante Acto administrativo Acuerdo No. 4143.085.31.1.9 del 03 de diciembre de 2025.
- A continuación, se presenta el resumen de los ingresos con corte al 30 de junio de 2026

PRESUPUESTO DE INGRESOS.

Análisis General de la Ejecución Presupuestal

FUENTE	DETALLE	TOTAL PRESUPUESTO	RECAUDO
MINISTERIO DE EDUCACION	Gratuidad Educativa S.G.P.	\$ 35.500.000	\$ 37.074.496
RECURSOS PROPIOS	Certificados, Duplicados	\$ 600.000	\$ 223.407
RECURSO DE CAPITAL	Rendimientos Financieros	\$ 50.000	\$ 7.698
	Recursos del Balance	\$ 1.530.103	\$ 1.530.103

- En este primer semestre la institución educativa recibió recursos de 3 fuentes, principalmente la transferencia recibida del Sistema General de Participaciones, que presenta un mayor valor por \$1.574.496, el cual ha sido adicionado al presupuesto definitivo de la Institución, quedando un presupuesto definitivo de \$39.254.599, reflejando un recaudo al 99%.

-

- **Recaudos Por Fuentes de Financiación**
- **Gratuidad educativa SGP:**
- Recaudo: \$37.074.496
- Recursos de Calidad (MEN): \$35.500.000
- Análisis: Representa el 95.46% del recaudo, siendo la fuente principal de ingresos
- ANEXO TÉCNICO / Departamento de Planeación (página 6)
- SGP – 109 -2026

- **Recursos Propios:**

- Recaudo: \$223.407
- Certificados \$223.407
- Análisis: Representan el 0.58% del total de ingresos recaudados en el semestre.
-

- **Recursos de Capital:**

- Recaudo: \$1.537.801
- Rendimientos: \$ \$ 7.698
- Recursos de Balance: \$ \$ 1.530.103
- Análisis: Representan el 3.96% del recaudo total, correspondiente principalmente de saldos no ejecutados de la vigencia 2025.

PRESUPUESTO DE GASTOS

Presupuesto Definitivo: \$39.254.599

CONCEPTO	REC PROPIOS	GRATUIDAD	RENDIMIENTOS FINANCIEROS	REC BALANC	TOTAL
FUNCIONAMIENTO					
HONORARIOS PROFESIONALES -CONTADORA		\$ 10.080.000			\$ 10.080.000
SERVICIO DE MANTENIMIENTO	\$ 250.000	\$ 5.920.000			\$ 6.170.000
DIPLOMAS Y ACTAS DE GRADO		\$ 2.000.000			\$ 2.000.000
COMPRA INSUMOS DE FERRETERÍA Y AFINES		\$ 5.000.000			\$ 5.000.000
SERVICIO BASICO DE INTERNET				\$ 1.507.559	\$ 1.507.559
GASTOS BANCARIOS	\$ 350.000	\$ 100.000	\$ 50.000	\$ 22.544	\$ 522.544
COMPRA INSUMOS DE PAPELERÍA Y ASEO		\$ 4.400.000			\$ 4.400.000
SERVICIO USO DE PORTAL ACADÉMICO		\$ 3.000.000			\$ 3.000.000
INVERSIÓN					
CONVENIO CASD		\$ 1.000.000			\$ 1.000.000
PROYECTOS TRANSVERSALES		\$ 5.574.496			\$ 5.574.496
	\$ 600.000	\$37.074.496	\$ 50.000	\$ 1.530.103	\$ 39.254.599

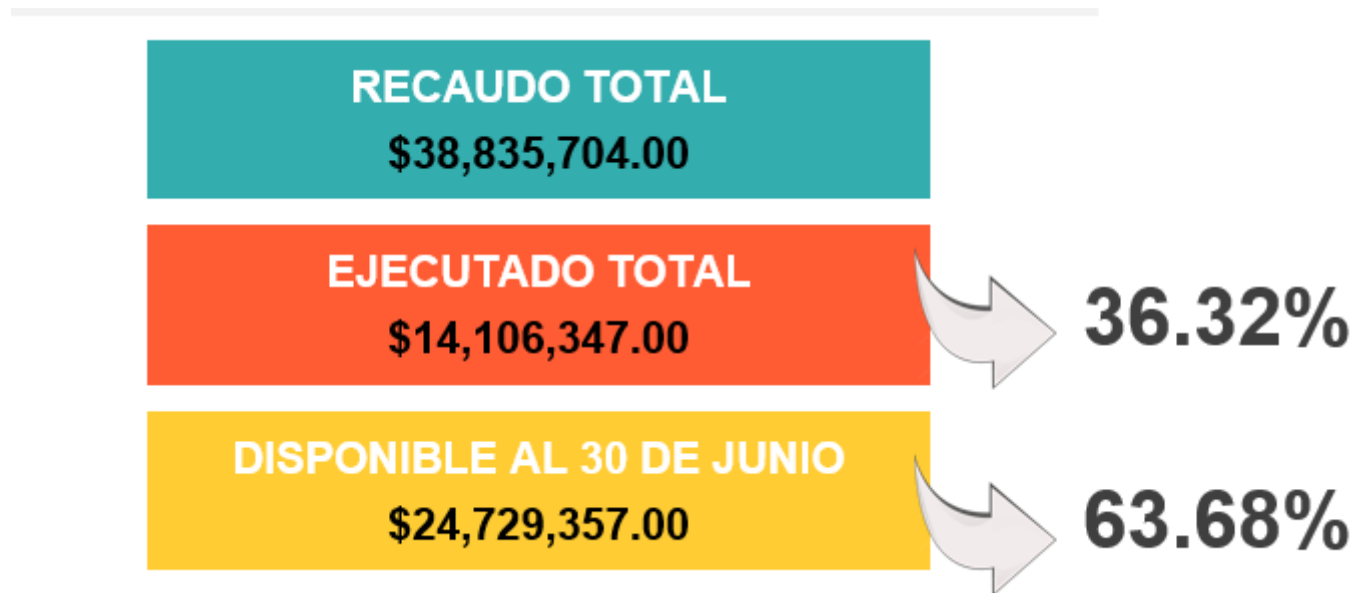
- La base legal para Ejecución de Recursos Decreto 1075 del 2015 y el Manual de Contratación (Artículo 13 de la Ley 715 de 2001) Para contrataciones menores a 20 SMMLV - \$35.018.100

Gasto ejecutado por rubro:

CONCEPTO	TOTAL EJECUTADO
HONORARIOS PROFESIONALES -CONTADORA	\$ 10.080.000
GASTOS BANCARIOS	\$ 155.125
SERVICIO USO DE PORTAL ACADÉMICO	\$ 2.557.000
CONVENIO CASD	\$ 1.314.222

- Las Plataformas de Publicación de actividad Contractual Secop II (acceso Público) y SIA Observa (Contraloría General de Santiago de Cali) se encuentran al día.

A final del semestre se presentan los siguientes saldos en el presupuesto:



- Otras actividades realizadas en el área financiera:
- Elaboración de Certificación de Recursos del Balance
- Rendición de informe Anual de SIA Contraloría
- Elaboración de reporte SIFSE al Ministerio de Educación
- Presentación de Información Exógena a la DIAN
- Informes Mensuales a la Secretaría de Educación
- Elaboración y presentación de Impuestos
- Acompañamiento en visitas de Fondos de Servicios Educativos y Reuniones de Comité Financiero

GESTIÓN ACADÉMICA



- La jornada escolar en la sede Tierra de hombres es de 7 a 12 en transición y primaria (los niños de transición deben estar hasta las 12, por no tener opción de transporte diferenciado para ellos).
- De sexto a noveno, se tiene jornada de 12 m a 6 pm.
- Los estudiantes de 10° están en la sede TDH en jornada de la tarde, los lunes y martes y los de 11, los miércoles y viernes.
- Estos grupos de media técnica asisten los jueves durante toda la jornada al CASD y a la sede Juan Pablo I de 7 am a 4 pm (10° miércoles y viernes; 11° lunes y martes), para completar las horas establecidas.

- Desde el PMI, se tiene como meta subir a 254 puntos en pruebas SABER 11. Para ello se vienen consolidando propuestas de trabajo y el Consejo Directivo aprobó proponer a los padres de familia involucrar a toda la institución en simulacros y preparación para dicha prueba.
- Por iniciativa de la profesional de familia Marisela Ruiz, la iE realizó un convenio con la Fundación ÚNICO, que nos ha permitido el acceso a plataforma virtual para simulacros y preparación a pruebas SABER. Nuestros estudiantes y maestros han podido utilizar la herramienta para foguarse y revisar conceptos en las diferentes áreas evaluadas. Se espera mejorar en los resultados y seguir contando con el apoyo de la fundación.

- Con el apoyo de Maribel Vásquez y Danny Ramírez de CORPOEDUCACIÓN, se viene revisando el PEI, en sus diferentes componentes y para ello se evalúan y corrigen, Manual de convivencia, SIEE, Plan de Estudios, Planes de área y planes de aula, con el propósito de hacer los ajustes correspondientes, de acuerdo con las características del territorio, la Misión, la Visión, los objetivos, metas y propósitos institucionales y teniendo en cuenta la legislación vigente.

- En la revisión que se ha hecho de planes de área y aula, se vinculan los PPP como elementos fundamentales, por lo que semillero, huerta, gallinero, peces, lombricultivo, compostaje, avistamiento de aves y senderismo, así como los CENTROS DE INTERÉS, son la excusa para el desarrollo y evaluación de las habilidades y destrezas que hacen competentes a nuestros estudiantes, para poder también con las alianzas hechas, pretender el mejoramiento continuo en las pruebas SABER. En ese mismo sentido, tanto los elementos del SIEE como del manual de convivencia requieren los ajustes pertinentes de acuerdo con el modelo definido.







- Se intenta, que el trabajo desde los PPP esté articulado con las áreas, convirtiéndolos en la excusa para que los aprendizajes se desarrollen, manteniendo observación, análisis, hipótesis, comprobación y conclusión como elementos básicos en la acción pedagógica.

-



GRANDES DIFICULTADES EN LO ACADÉMICO

- 1. La promulgación del decreto 0277 de marzo 2025 no permite el uso de tiempos escolares en actividades que no sean académicas, por lo que las dinámicas institucionales se vienen atrasando
- 2. Las incapacidades mayores a 3 días, deben cubrirse por horas extras, pero en la zona rural es casi imposible cumplir con los requisitos para dichas horas extras, a saber:
 - a. Se deben dar al maestro en jornada contraria.
 - b. Se pueden asignar máximo 10 horas por maestro, lo que hace que, para reemplazar un docente de primaria, se necesitan tres maestros por hora extras.
- C. En la zona rural por los grandes desplazamientos, el ofrecimiento de horas extras no es atractivo para los maestros.
- 3. Cantidad de horas no trabajadas, por acciones sindicales, reuniones programadas externamente y permisos por derechos adquiridos.

Se continúa el trabajo con el liderazgo de los tutores del PTA y los rectores pertenecientes a AIRES (Asociación de Instituciones Rurales para la Educación Sostenible), con la participación de los maestros de primaria (se invita a los de Lengua Castellana y matemáticas de secundaria) de las Instituciones educativas Los Andes, Pichindé, La Leonera, Montebello, Golondrinas, La Paz y Villacarmelo, en procesos de autoformación y discusión pedagógica que vienen siendo acompañados por la Subsecretaría de Calidad, en el entendido que solo con la discusión pedagógica desde el quehacer en las aulas, éste podrá ser apropiado a los espacios y necesidades de la ruralidad.

INTERVENCIONES DE AULA CON AGENTES EXTERNOS













GESTIÓN DEL MEDIO AMBIENTE













ACTIVIDAD CULTURAL Y DEPORTIVA

- Durante el año académico, se desarrollan programas culturales y deportivos con los diferentes miembros de la comunidad.
- A continuación se presenta la síntesis fotográfica de las actividades desarrolladas durante el semestre, con los estudiantes, padres y maestros de las diferentes sedes.











GESTIÓN COMUNITARIA

- Durante el primer semestre de 2026, se mantiene la agenda con los entes externos especialmente con DAGMA y Salud Pública
- La comunidad participa con la IE en jornadas de embellecimiento y adecuación de espacios, así como en los diferentes proyectos como “Mis abuelos y yo” y “Talentos Andinos”, desfiles ecológicos, campañas, entre otras.
- Participación en la socialización de los proyectos de presupuesto participativo con la JAL





GRACIAS